

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 2019 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин
протокол №1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК

Г.И.Валиева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Лариса Рашидовна, преподаватель латинского языка
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **34.00.00 Сестринское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		3	
Тема: История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит.	2	1 1 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	1	2 3 1
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала Фонетика. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngci, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях. Практическое занятие.		1 2 2 2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):	4 2	2

	<p>1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		3
Раздел 2. Морфология	24		
<p>Тема 2.1. Имя существительное. Существительные склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительное I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Структура анатомических терминов. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями. Введение лексического минимума в объеме 35 единиц.</p>		<p>1 1 1 1 1 1 2 2</p>
	Практическое занятие.		
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 5. Проектная деятельность.</p>		<p>2 2 2 3</p>

	<p>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов;</p> <p>6. Подготовка эссе «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире».</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		3
<p>Тема Существительные 2-го склонения. Названия лекарственных препаратов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основной признак существительных II склонения и их род.</p> <p>Словарная форма, падежные окончания.</p> <p>Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах.</p> <p>Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Латинизированные греческие существительные на – op.</p> <p>Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p> <p>Названия лекарственных препаратов.</p> <p>Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p> <p>Введение лексического минимума в объеме 35 единиц.</p>		1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 4. Проектная деятельность (продолжение): <p>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	2	2 2 3 3 1

<p>Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.</p>	<p>Содержание учебн) материала Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). Анатомические термины с согласованными определениями. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 35 единиц.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2</p>
<p>Практическое занятие.</p>	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<p>2 1 2 3 3 1</p>
<p>Тема 2.4. 3^с склонение имен существительных.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Нахождение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного</p>	<p>1 1 1 1 1</p>

	<p>числа. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 35 единиц.</p>		<p>1 1 2 2</p>
	<p>Практическое занятие. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблиц: - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<p>2 2 3 3 1</p>	
<p>Тема 2.5. Имена прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных. Причастие.</p>	<p>Содержание учебного материала Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение). Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. Словарная форма прилагательных. Особенности склонения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастия. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p>		<p>1 1 1 1 1 2 2 2</p>

	Введение лексическ) минимума в объеме 35 единиц.		
	Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п. 1): 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2 1 2 3 3 1	
Тема 2.6. 4 ^{-ое} и 5 ^{ое} склонение существительных.	Содержание учебного материала Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения. Исключения из правил о роде существительных 4-го склонения. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж). Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов. Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 35 единиц.	1 1 1 1 1 1 1 2	
	Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п. 1):	2	

	<p>1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля воения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Мифологические термины в медицине».</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение):</p> <p>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Подготовка таблицы падежных окончаний.</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	1	2 3 3 1
<p>Тема 2.7. Глагол.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматические категории глагола.</p> <p>Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола.</p> <p>Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре.</p> <p>Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.</p> <p>Употребление форм <i>fiat/fiant</i> в рецептурных формулировках.</p> <p>Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p> <p>Лексический минимум в объеме 35 единиц.</p>		1 1 1 1 1 2 2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <p>1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии».</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение):</p> <p>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов.</p>	4 1	2 2 3 3

<p>3. Раздел Фармацевтическая терминология.</p> <p>Тема 3.1. Краткие сведения о рецептуре.</p>	<p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, клятвами выражениями (продолжение).</p> <p>Содержание учебного материала Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения. Лексический минимум в объеме 35 единиц.</p>	<p>1</p> <p>9</p>	<p>1</p> <p>1 1 1 1 2 2 2 2</p>
<p>Тема 3.2. Химическая номенклатура.</p>	<p>Практическое занятие. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.2. Химическая номенклатура.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1 1 1 2</p>

	Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе. Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру. Лексический минимум в объеме 40 единиц.		2 2 2
	Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2 1 3 3 1	
Тема 3.3. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Содержание учебного материала Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Лексический минимум в объеме 40 единиц.		1 1 1 1 1 2 2 2 2 2
	Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.		2

	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся (элементы, кроме п.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств». 4. Проектная деятельность (продолжение): <ul style="list-style-type: none"> - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	1	2 3 3 1
<p>Раздел 4. Клиническая терминология.</p> <p>4.1. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы словообразования: префиксация, суффиксация.</p> <p>Структура медицинских терминов.</p> <p>Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.</p> <p>Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы.</p> <p>Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p> <p>Лексический минимум в объеме 35 единиц.</p>	15	1 1 1 2 2 2 2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элементы, кроме п.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие клинической терминологии»; - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 	2 1	2 2 3

	<p>4. Проектная деятельность (продолжение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	3	1
<p>Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Греческие клинические терминологические элементы. Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Выполнение упражнений на выделение ГЭ и определение их значения. Лексический минимум в объеме 35 единиц.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». <p>4. Проектная деятельность (продолжение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	2	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.3. Терминологическое словообразование (продолжение).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие клинической терминологии. Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -it is, -iasis, -osis, -ismus в клинической терминологии.</p>	2	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>

	<p>Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>Анализ клинических терминов по ТЭ.</p> <p>Конструирование терминов по заданному образцу.</p> <p>Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p> <p>Лексический минимум в объеме 35 единиц.</p>		2 2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <p>- «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проектная деятельность (продолжение); <p>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 7. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	2 1 3 3 3	2 2 3 3 3
<p>Тема 4.4. Терминологическое словообразование (продолжение).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Терминологическое словообразование.</p> <p>Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>Конструирование терминов по заданному образцу.</p> <p>Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p> <p>Лексический минимум в объеме 35 единиц.</p>		1 1 1 1 1 1 2 2 2

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к дифференцированному зачёту. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме - «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	2	2
<p>Тема 4.5.</p> <p>Клиническая терминология.</p> <p>Латинские пословицы и афоризмы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Греческие клинические терминологические элементы (продолжение).</p> <p>Конструирование терминов по заданному образцу.</p> <p>Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p>	1 1 1 1 1 1 2 2 2	1 1 1 1 1 1 2 2 2
	<p>Практическое занятие. Дифференцированный зачёт</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 2. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 	2	2 2 3

	5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, клятвыми выражениями (продолжение). Всего: в том числе		3 1
	теория практические занятия самостоятельная работа	57 2 36 19	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Шкафы
Классная доска
Стол и стул для преподавателя
Столы со стульями

Инструктивно-нормативная документация:

- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;

Учебно-программная документация:

- рабочая учебная программа

Методические материалы:

- учебно-методические комплексы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)] : учебник / Ю.И. Городкова. - 26-е изд., доп. - М.: КНОРУС, 2017

Дополнительные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник/ Ю.И. Городкова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии /М.Н. Чернявский. – М.: Медицина. – 2004.- 231 с.
3. Машковский, М. Лекарственные средства / М. Машковский .-16-е изд., испр. и доп. - М.: Новая волна, 2016
4. Дворецкий, И.Х. Латинско-русский словарь /И.Х. Дворецкий.-М.:Рус. Яз.-Медиа,2003
5. Бахрушина, Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учеб. пособие /Л.А. Бахрушина.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005
6. Савина, Г.П. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учеб.-метод. Пособие /Г.П. Савина.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава»,2006.- 369 с.

7. Петрова, Г.В. Латинская терминология в медицине: справочно-учебное пособие/Г.В. Петрова.- 2-е изд., испр. и доп. .- М.:Астрель-АСТ,2009.- 222с.
8. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина,2002.-223 с.
9. Энциклопедический словарь медицинских терминов.-М.:Медицина,2001.-960 с.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Справочная литература:

1. Государственная фармакопея СССР. Вып.2.Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье. - 11-е изд. - М.: Медицина, 1990
2. Дворецкий, И.Х. Латинско - русский словарь/ И.Х. Дворецкий. - М. : Русский язык, 2003
3. Петрова, Г.В. Латинская терминология в медицине: справ.-учеб. пособие/ Г.В. Петрова, В.И. Ермичева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ, 2009
4. Бахрушина, Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие / .А.Бахрушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007
5. Савина, Г.П. Основы латинского языка и медицинской терминологии/ Г.П. Савина. - М. : ВУНМЦ, 2006
6. Машковский, М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М.Д. Машковский. - 15-е изд., перераб. исправл. и доп. - М.: Новая волна, 2008
7. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой: учебник для мед. и фарм. училищ и колледжей / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А. Мухина. - СПб.: СпецЛит, 2000
8. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
9. Большой справочник лекарственных средств/ под ред. Л.Е. Зиганшиной [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием письменных самостоятельных работ, чтения и перевода упражнений, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- письменная самостоятельная работа; текущий контроль; дифференцированный зачёт
объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	- контроль лексического минимума (письменно); текущий контроль; дифференцированный зачёт
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-текущий контроль; дифференцированный зачёт
Знания:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования	- контроль лексического минимума (письменно); текущий контроль; дифференцированный зачёт
500 лексических единиц;	- контроль лексического минимума (письменно); дифференцированный зачёт
гlossарий по специальности	- текущий контроль; дифференцированный зачёт

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.